

Počet dívek: 5

mladší děti: 6

Počet chlapců: 6

předškoláci: 5

Průměr: 4,6

Osvojit si schopnost soustředěně sedět u stolečku po určitý čas je nezbytně nutné. Proto dbáme na to, aby si děti tuto schopnost osvojovaly před vstupem do školy.



Není hra, jako hra. V tomto případě si děti za pomoci hry osvojují, jak se chovat u lékaře, restauraci atd. Tzv. Námětové hry jsou prostředkem k tomu, abychom srozumitelným jazykem dětem vysvětlili podstatu jednotlivých povolání či sociálních rolí.



Předškolní děti pracují na svých pracovních listech, které jsou prostředkem k osvojování si dovedností předškoláka. Naproti tomu děti, které ještě s pracovními listy nepracují, u stolečku vykonávají jiné činnosti, např. stavějí, čímž se učí přesnosti, trpělivosti a jiným důležitým dovednostem.



Samozřejmě dbáme i na to, aby si děti rozvíjely slovní zásobu, zlepšovaly si verbální projev a osvojovaly si nové informace. V tomto ohledu nám slouží pohádkové knížky, které děti velmi obohacují.



Rozvoj zrakové percepce, která je nezbytně nutná proto, aby si následně děti v ZŠ osvojily dovednost čtení, procvičujeme tím, že hrajeme pexesa či vyhledáváme stejné tvary (v tomto případě čísla). Naopak jemnou motoriku rozvíjíme například lepením, stříháním či v tomto případě výrobou slepiček.



Cvičení je nedílnou součástí našeho dne. Rozvíjíme si tak hrubou motoriku a schopnost koordinace v prostoru. Po cvičení následuje relaxace, kterou provádíme za doprovodu prvků muzikoterapie.

